

ANO LETIVO 2019/2020

Departamento de Artes e Educação Física  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SECUNDÁRIO - 12º ano**

Competências	Desempenhos esperados		Instrumentos de avaliação	%
	Aprendizagens Essenciais (Áreas)	Descritores de Desempenho		
Conhecimentos e capacidades	Prática da Atividade Física	<b>Atividades Físicas</b> (desportos coletivos, individuais, dança e alternativos) Evidenciar competências de nível <b>INTRODUÇÃO</b> em 3 matérias selecionadas constantes na planificação da disciplina e de nível <b>ELEMENTAR</b> em 3 matérias Matérias obrigatórias: Voleibol, Dança, Badminton, Atletismo ou Ginástica, um desporto coletivo de opção da turma (Andebol, Basquetebol ou Futebol), um desporto alternativo de opção da turma (luta, judo, corfebol, orientação, desportos náuticos, outros previstos no programa e viáveis na escola)	- Observação direta nas aulas - Provas práticas - Testes	65 %
		<b>Aptidão Física</b> Evidenciar aptidão muscular e aptidão aeróbica encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física (referência da FITescola)	- Teste FITescola	10 %
		<b>Empenho na tarefa</b> Demonstrar, na prática desportiva, empenho na tarefa e vontade de melhorar		5%
	<b>Conhecimentos</b> Revelar os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais do Programa de EF do Secundário nesta Área		- Testes - Trabalhos escritos	10 %
	<b>Atitudes e Valores</b> Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar: - Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) - Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença) - Participação e intervenção em atividades escolares		- Observação direta nas aulas	10%